**2 КУРС «5В050300-ПСИХОЛОГИЯ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ, КҮЗГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-3**

**«ЗООПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША**

**ПРАКТИКАЛЫҚ (СЕМИНАР) САБАҚТАРЫНА ТАПСЫРМАЛАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Семинар сабактарын өткізу үшін жалпы ұсыныстар:**

1. Семинар сабақтарында студенттер сабақта өтетін тақырыпты түсіну үшін әртүрлі зерттеулердің мәнін ашатын ақпараттарды жинақтап, айтылған пікірлерді талдай отырып өз ойларын ортаға салып отырады. Әрбір студенттің сөйлеуіне 7 минут беріледі. Семинарда сөйлейтін студенттің міндеті келесідей: айтып жатқан сұрақтағы негізгі проблемаларды көптеген авторлардың позициялары тұрғысынан қалай түсінгенін баяндайды, сол мәселеге қатысты әр авторлардың пікірлерін салыстырады, семинарте берілген ақпараттарды пайдалана отырып, талданып жатқан сұрақтарға қатысты өзінің ойын, көзқарасын айтып береді.

Студенттер баяндау процесі барысында оларды тыңдап, қажетті ой-пікірлерді түсініп, қабылдап және дәптеріне де жазып қояды. Баяндап біткен студентке басқа студенттер өзіне қажетті сұрактарды тағы да пысықтап алады, сұрақтар қояды, тіпті ол студентпен пікірлер де алмаса алады (12 мин). Сөйтіп семинар сабағында студенттер 5 баяндама тыңдап және талдап, пікір алмасып үлгереді.

2. Семинар сабактарын әртүрлі формада өткізуге болады, мысалы дискуссия формасында, топты бірнеше кіші топтарға бөліп, әр сол кіші топтарға жеке жеке тапсырмаларды беруге болады. Әрбір кіші топтар 25 минут өз беттерінше бірге жұмыс жасайды, содан соң бірге ойларын айтып соның негізінде өздерінің жалпы корытындысын айтады. Сондай-ак әрбір кіші топ курстастарының ойларымен келісетіндерін немесе келіспейтіндерін айта алады, сынай алады және семинарға дайындалған баяндамалар туралы ойларын ашык айта алады.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау және презентация мен жоба жасау формаларында да өткізуге болады. Семинарға дейін баяндама, презентация, жоба тақырыптары алдын ала оқытушы келісіп алынады немесе пән басталған аптаның басында презентация мен жоба, баяндама тақырыптары алдын ала студенттерге ұсынылады. Студенттер пәнге және семинар такырыбына сәйкес келетін өз тақырыптарында ұсына алады. Дайындалған тапсырмалар бірнеше зерттеулерді, ғылыми мектептерді және көптеген әдебиетерді пайдалануы тиіс. Баяндама немесе презентация мен жоба үшін топка 10-15 минут беріледі.

Баяндау барысында тезистерді пайдалануға болады, алайда мәтінді тек оқып беруге болмайды. Баяндалған тапсырмалар аудиторияның қабылдауы, түсіну деңгейлері және қызыкты болу сияқты параметрлермен және қойылған сұрактардың көп болуымен, пікірлердің көп болуына катысты бағаланады (10-15 балл).

«Зоопсихология» пәні бойынша семинар сабағын өткізуде оқытушы практикаға бағытталған оқу бағдарламасын басшылыққа алып, практикалық психологияның, психодиагностиканың, әлеуметтік-психологиялық тренингтердің элементтерін пайдаланып отыруы қажет.

**Семинар сабақтарының тапсырмалары**

№ 1-ші семинар тақырыбы: Зоопсихология ғылымы туралы түсінік.

Сұрақтары:

1. Жануарлар психикасы туралы түсініктің дамуы

2. Эволюция процессі.

3. Жануарлар психикасының даму кезеңдері.

4. А.Н.Леонтьевтің зоопсихология дамуына қосқан үлесі.

№ 2- семинар тақырыбы: Жануарлар психикасының даму кезеңдері

Сұрақтары:

1.Зоопсихология пәні жайлы түсінік.

2. Зоопсихологияның міндеттері мен маңызы.

3.Зоопсихологияның ғылым ретінде дамуындағы Ч.Дарвин мен В.А.Вагнер ролі.

4. Зоопсихологияның әдістері мен қазіргі кезеңдегі маңызы.

№ 3-ші семинар тақырыбы: Жануарлардың психикалық әрекеттінің жалпы сипаттамасы

Сұрақтары:

1. Жануарлар мінез-құлқын реттейтін қарапайым түрлер. Таксистер мен тропизмдер.

2. Инстинктивті әрекеттер мен құрылымы, түрлері.

3. Үйрету мен оқыту процестері.

№ 4-ші семинар тақырыбы: Инстинктивті мінез-құлық пен үйрету

Сұрақтары:

1. Жануарлардың мінез-қылығы.
2. Үйретудің түрлерін топтастыру: ассоциативті және неассоциативті
3. Когнитивтік процестер
4. Үйретудің түрлері мен әдістері.

№ 5-ші семинар тақырыбы: Жануарлар психологиясының эволюциясы

Сұрақтары:

1. Психиканың кезеңдік даму концепциясы

2. Леонтьев бойынша интеллектуалды әрекет.

3. Фабри бойынша интеллектуалды әрекет.

№ 6-шы семинар тақырыбы: Сенсорлық психиканың қарапайым сатысын сипаттау

Сұрақтары:

1. Жануарлар психиикасының төменгі деңгейіндегі дамуы
2. Қозғалыстың ерекшелігі (локомоциялар)
3. Қарапайымдардың кеңістікті бағдарлауы
4. Қарапайымдардың мінез-қылық икемділігі.

№ 7 семинар тақырыбы: Сенсорлық психиканың жоғарғы формасы

Сұрақтары:

* 1. Жүйке жүйесінің типтері
	2. Кеңістікті бағдарлауы
	3. Мінез-қылық үнемділігі
	4. Жоғарғы мінез-қылықтың белгілері.

№ 8-ші семинар тақырыбы: Перцептивті психиканың деңгейі

Сұрақтары:

1. Перцептивті психиканың ерекшеліктері.

2. Жүйке жүйесінің құрылымы. Сенсорлық қабілет пен сезім мүшелері

3. Заттық қабылдау ерекшеліктері.

4. Мінез-қылық түрлері.

№ 9-шы семинар ақырыбы: Перцептивті психиканың жоғарғы деңгейі

Сұрақтары:

1.Психиканың жоғарғы және өте жоғарғы деңгейлеріне сипаттама.

2.Локомоторлық даму. Манипуляциялық белсенділік.

3.Сенсорлық қабілеттер.

4.Әр топтағы жануарлардың қабылдау ерекшеліктері.

№ 10-шы семинар тақырыбы: Жануарлар психикалық әрекетінің онтогенезде дамуы

Сұрақтары:

1.Әртүрлі топтағы жануарлар онтегенездері.

2.Мінез-қылық пен психиканың онтогенезі.

3.Омыртқалар мен омыртқасыздардың онтогенезі.

4.Туа біткен тану мен ерте үйретудің өзара байланыстылығы.

№ 11-ші семинар тақырыбы: Психикалық әрекеттің пренатальдық кезеңдегі дамуы

Сұрақтары:

1. Туа біткен және пайда болған мінез-құлықтың пренатальдық дамуы.

2. Эмбриогенездік тәртіптің морфофункционалдық негізі.

3. Эмбриогенездік үйрену мен жетілу.

4. Эмбриогенездік мінез-қылықтың тұқымқуалаушылық негізі.

№ 12-ші семинар тақырыбы: Ерте постнатальдық кезеңдегі психикалық әрекеттің дамуы

Сұрақтары:

1.Пре- және постнатальды психикалық әрекеттердің дамуы.

2.Ерте постнатальды мінез-қылықтың танымдық аспектілері.

3.Ерте манипуляцияның танымдық маңызы.

№ 13-ші семинар тақырыбы: Психиканың ювенильді кезеңде дамуы

Сұрақтар:

1. Жануарлар ойынына жалпы сипаттама
2. Жануарлар ойындарында іс-қимыл белсенділіктің шешілуі.
3. Қарым-қатынастың қалыптасуы.
4. Жануарлардың ойын белсенділігінің танымдық функциясы.

№ 14-ші семинар ақырыбы: Жануарлар құралдары мен адамдардың еңбек құралдары

Сұрақтары:

1. Жануарлар құралдары менадамдардың еңбек құралдары
2. Еңбек әрекетінің шығуы.
3. Қоғамдық қарым – қатынастардың пайда болуы..

№ 15-ші семинар

Тақырыбы: Адам сөйлеуінің пайда болуының биологиялық алғы шарттары

Сұрақтар:

1.Үйірлі қоғамдастық құрудың негігі құралдары

2. Жануарлар қарым қатынасы.

3.Адам сөйлеуінің пайда болуы.

4. Антропоидтер интеллектісі мен адам санасының айырмашылықтары

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с.-

2. Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 304 с.

3. Резникова Ж.И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1- учебник для вузов / Ж. И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с.

4. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 - учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 401 с. -

5. Федота Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных/ Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - Ч. 1. - 223 с.

6. Киселев С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 160 с.

Ресустар:

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438702>

2. <http://www.biblio-online.ru/bcode/451831>

3. <https://www.diagram.com.ua/info/konspekti-shpargalki/konspekti-shpargalki71.shtml>

**ЖАЗБАША ЖҰМЫСТАРДЫ ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Жазбаша жұмыстарды орындауға араналған талаптар:**

**Құрылымы:**

1. негізгі бет (титульный лист), (оқу орнының аты, жұмыстың атауы, студенттің ФАЖ және оқытушыыні ФАЖ, мерзімі)
2. жоспары
3. негізгі мазмұны (кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды)
4. қолданылған әдебиеттер, қосымшалар

**Реферат** – **белгілі бір такырыпқа жазылған баяндама, қысқаша талдауы, ғылыми жұмыстың мазмұны**

Рефераттың көлемі – 10 -20 аралығында

Рефераттың такырыын студент өзі таңдайды немесе оқытушының ұсынысы бойынша да таңдай алады

Рефератты жазу **алгоритм**і:

* такырыпты таңдау
* негізгі ұғымдарды суретету немесе салыстыру
* өмірмен, практикаменғ ғылыммен байланыстыру
* әдебиеттерді, бұқаралық акпараттарды пайдалану
* корытынды жасау

**Бақылау жұмысы-курстык жұмыспен бірдей. Бакылау жұмысы рубежді бақылау нәтижесіне де әсер етеді.**

бақылау жұмысының көлемі 10-15 бет аралығында

Бакылау жұмысында қолданылған кестелер, суреттер, гарфиктер нөмірленеді